

LINGUAGENS E CÓDIGOS

Texto para as questões 1 e 2.

Mãe, só tem uma!

A professora passou a lição de casa: fazer uma redação com o tema “Mãe só tem uma”.

No dia seguinte, cada aluno leu a sua redação. Todas diziam mais ou menos as mesmas coisas: “(...) a mãe nos amamenta”, “(...) é carinhosa conosco”, “(...) é a rosa mais linda de nosso jardim” etc. etc. etc. “Portanto, mãe só tem uma”.

Aí chegou a vez de Juquinha ler a sua redação: “Domingo recebemos visita lá em casa. As visitas estavam na sala. Elas ficaram com sede e minha mãe pediu para mim [sic] ir buscar Coca-Cola na cozinha. Aí eu gritei lá da cozinha para minha mãe: ‘Mãe, só tem uma!’”.

(Texto adaptado de: *Viaje bem, revista de bordo da Vasp*. São Paulo: Dois pontos, n. 4, 1989)

1. Sobre o gênero textual ANEDOTA, é apropriado afirmar que

- a) tem como principal função mostrar as características físicas dos personagens.
- b) apresenta sempre um ensinamento no final, o qual pode ser chamado de moral.
- c) possui como uma de suas principais características um final inesperado, surpreendente.
- d) revela o quanto esse tipo de texto serve apenas para criticar as pessoas e suas atitudes.
- e) deixa evidente que o gênero textual não possui nenhum tipo de estrutura linguística.

2. No texto, as palavras sublinhadas nomeiam seres e objetos. Sobre essa constatação, pode-se afirmar que

- a) Mãe, por ter sido escrita com letra maiúscula, deve ser classificada como substantivo próprio.
- b) aluno e Juquinha devem ser classificados como substantivos derivados e comuns, pois se referem a seres.
- c) professora e redação são dois substantivos abstratos, já que necessitam de outro ser para existir.
- d) cozinha também deve ser classificada como substantivo composto, pois destaca uma parte da casa.
- e) Coca-cola é um substantivo próprio porque diferencia o produto dos demais, além de ser uma marca.

Leia a charge.



3. A crítica na charge é consequência da

- a) quantidade exagerada de atletas dirigindo durante as Olimpíadas, dificultando a vida dos motoristas.
- b) certeza de que o trânsito nas cidades brasileiras é caótico apenas durante eventos especiais.
- c) pouca instrução escolar de todos os motoristas, ocasionando a leitura incorreta das placas de sinalização.
- d) falta de um planejamento mais efetivo a fim de reorganizar o uso de carros e transporte público.
- e) melhoria na crise econômica, aumentando incrivelmente a compra de veículos no ano de 2016.

Texto para as questões 4 e 5.

Domingo, 8 de janeiro

58kg (bom à beça, mas e daí?), [...] 3.100 calorias (ruim).

4h. Ai Deus, por que sou tão pouco atraente? Não posso acreditar que me convenci que não faria nada o fim de semana inteiro para trabalhar quando na verdade estava em estado de alerta para o encontro-com-Daniel. Horrível, perdi dois dias olhando para o telefone como uma psicopata comendo coisas. Por que ele não ligou? Por quê? O que há de errado comigo? Por que pediu meu telefone se não ia ligar e, se fosse, certamente seria no fim de semana? Preciso me centrar. Vou pedir a Jude um bom livro de autoajuda, de preferência baseado em alguma religião oriental.

[...]

23h. Muito tarde para Daniel ligar. Muito chateada e traumatizada.

[...]

(Fielding, Helen. *O diário de Bridget Jones*. Trad. De Beatriz Horta. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 1998 – Fragmento)

4. Em relação ao gênero textual DIÁRIO, pode-se observar que esse tipo de texto tem por objetivo

- a) revelar os segredos mais íntimos que são guardados durante anos e que precisam ser ditos.
- b) evidenciar que sua escrita sempre ocorre em terceira pessoa, pois possui um narrador-observador.
- c) elaborar dicas de moda e, portanto, funciona como uma espécie de manual de comportamento.
- d) mostrar que a organização dos fatos em ordem cronológica é totalmente dispensável.
- e) enfatizar que o autor não busca exatidão, ele apresenta sua visão pessoal sobre os fatos.

5. O adjetivo funciona como uma classe de palavra que modifica o substantivo, atribuindo-lhe características. Pode-se dizer que as palavras retiradas do texto que cumprem esse objetivo, são

- a) “Muito chateada e traumatizada”.
- b) “O que há de errado comigo?”.
- c) “Vou pedir a Jude um bom livro de autoajuda [...]”.
- d) “Muito tarde para Daniel ligar”.
- e) “Ai Deus, por que sou tão pouco atraente?”.

Texto para questões 6 e 7

TURMA DA MÔNICA



MAURICIO DE SOUSA. Turma da Mônica. O Estado de S. Paulo. São Paulo, 12 fev. 2011. p. 12.

6. Após a leitura da HISTÓRIA EM QUADRINHOS, é adequado afirmar que

- a) usa-se a linguagem formal, sendo proibido o uso de gírias e expressões coloquiais.
- b) observa-se o uso de balão-sussurro em todos os quadrinhos, pois os personagens falam baixo.
- c) utilizar as onomatopeias são recursos que deixam o quadrinho mais próximo da realidade.
- d) mostrar a sequência dos fatos não é uma característica, portanto, só vale a descrição.
- e) enfatizar a linguagem informal é incorreto porque acaba por se distanciar da realidade.

7. Sobre as atitudes de Cascão, pode-se dizer que ele

- a) demonstrou ter medo do filme que estava assistindo no cinema.
- b) reforçou a ideia de que seu medo sempre foi e será a água.
- c) mostrou que o sonho dele era ser igual ao personagem *Luquiscaiuóca*.
- d) evidenciou o quanto as crianças não utilizam a imaginação.
- e) deixou claro que seu maior desejo é um dia ser diretor de cinema.

Texto para as questões 8 e 9.

Os seis cisnes

Era uma vez um rei que governava um grande reino. Era feliz no casamento com sua rainha. Eles tinham sete filhos – seis príncipes e uma princesa. Mas então sua rainha morreu e ele ficou sozinho com todos os filhos. Depois de alguns anos, resolveu arranjar outra mãe para as crianças. A nova rainha dava a impressão de gostar bastante delas, mas no íntimo as detestava. [...] Uma vez o rei se afastou em viagem, levando a princesinha. Depois que ele se fora, a rainha levou os príncipes ao alto da torre [...] e os transformou em aves, momentos depois seis belos cisnes pairaram nos ares. [...]

Tempos depois, a princesinha caminhava na floresta, triste e sozinha. Então ela encontrou um velho que se dirigiu a ela dizendo saber o que a afligia e que lhe ensinaria a libertar seus irmãos. [...] Se a princesa quisesse libertá-los, teria que fazer uma camisa de urtigas para cada um deles, com as mãos desprotegidas, sem agulha nem linha. [...]

(Flávio Moreira da Costa (Org.). *Os grandes contos populares do mundo*.

Tradução de Roberto Grey. Rio de Janeiro: Ediouro, 2005 - Adaptado)

Vocabulário

Urtiga: planta conhecida por conter substâncias que irritam a pele.

8. Após a leitura do conto maravilhoso “Os seis cisnes”, pode-se concluir que

- a) relata a história de uma garota que se uniu à madrasta para roubar o reino do pai, deixando-o na mais absoluta pobreza.
- b) descreve o desejo que o rei tinha em desfazer a família, já que levou apenas a filha para uma viagem de longa duração.
- c) mostra que o antagonista, no final da narrativa, sempre se torna uma pessoa solidária e mais humana, pois se coloca no lugar do outro.
- d) determina que o sofrimento do protagonista é opcional, isto é, ele pode escolher a felicidade sem ter que sofrer antes.
- e) intensifica a ideia de que é muito comum nos contos maravilhosos o protagonista realizar um grande sacrifício para salvar seu reino.

9. Segundo Leila Lauer Sarmiento, autora da Gramática em textos, as palavras que acompanham ou substituem um substantivo, situando-o em um contexto, são denominadas de pronomes. Baseando-se no texto “Os seis cisnes”, pode-se afirmar que em

- a) “Eles tinham sete filhos [...]”, o pronome sublinhado é nomeado de relativo, pois substitui um nome.
- b) “[...] e os transformou em aves [...]”, o pronome em destaque é pessoal do caso oblíquo, já que substitui a palavra príncipes.
- c) “Era feliz no casamento com sua rainha”, o pronome é possessivo porque situa o ser no espaço e enfatiza a ideia de posse.
- d) “Então ela encontrou um velho [...]”, o termo grifado é um pronome de tratamento porque estabelece a ideia de cordialidade entre seres.
- e) “[...] ele ficou sozinho”, a palavra destacada é pronome demonstrativo, pois indica a posição em relação ao espaço.

Leia.

Paraíso

Se esta rua fosse minha,
eu mandava ladrilhar,
não para automóvel matar gente,
mas para criança brincar.

Se esta mata fosse minha,
eu não deixava derrubar.
Se cortarem todas as árvores,
onde é que os pássaros vão morar?

Se este rio fosse meu,
eu não deixava poluir.
Joguem esgotos noutra parte,
que os peixes moram aqui.

Se este mundo fosse meu,
eu fazia tantas mudanças
que ele seria um paraíso
de bichos, plantas e crianças.

(José Paulo Paes. *Poemas para brincar*. São Paulo: Ática, 2011)

10. No poema lido, nota-se o uso constante dos mesmos pronomes, sendo que eles são necessários ao texto para compor a situação que o poeta denuncia, pois

- a) o uso contínuo do pronome eu, reforça a ideia de que nós faríamos o mesmo que o eu lírico.
- b) a repetição dos pronomes eu e minha determina que ambos classificam-se como pronomes pessoais.
- c) o pronome este situa o substantivo no espaço e minha enfatiza a ideia de posse.
- d) o uso dos pronomes meu e eu é necessário para definir as pessoas do discurso e tornar claro o poema.
- e) a classificação dos pronomes eu, este e meu como relativos possibilita que algumas palavras indiquem posse.

MATEMÁTICA

11. Observe o hidrômetro da figura e a leitura do mostrador, representada por $5212709,35 \text{ m}^3$.



Nos meses de janeiro e fevereiro de 2015, as medições feitas pela concessionária de abastecimento de água e esgoto na casa de Davi foram as seguintes:



Janeiro de 2015



Fevereiro de 2015

Assim, a leitura de

- a) janeiro foi $7357,41 \text{ m}^3$, enquanto a de fevereiro foi $7359,20 \text{ m}^3$.
- b) janeiro foi $73574,111 \text{ m}^3$, enquanto a de fevereiro foi $7359210,43 \text{ m}^3$.
- c) fevereiro foi $7357,41 \text{ m}^3$, enquanto a de janeiro foi $7359204,35 \text{ m}^3$.
- d) fevereiro foi $7359204,35 \text{ m}^3$, enquanto a de janeiro foi 73574111 m^3 .
- e) fevereiro foi $7359204,35 \text{ m}^3$, enquanto a de janeiro foi $7357411,1 \text{ m}^3$.

12. O sistema de bandeiras tarifárias, que aplica uma cobrança extra nas contas de luz quando está mais caro produzir energia no país, sofreu mudanças desde fevereiro de 2016. O valor da tarifa extra a ser paga pelos consumidores (bandeira vermelha) caiu de R\$ 4,50 para R\$ 3,00 a cada 100 killowatts-hora (kWh) de energia consumida.

Entenda as bandeiras tarifárias	
 VERDE > Condições favoráveis de geração de energia	
COMO ERA sem cobrança extra	COMO FICA continua assim
 AMARELA > Condições menos favoráveis	
COMO ERA R\$ 2,50 por 100 kWh	COMO FICA R\$ 1,50 por 100 kWh
 VERMELHA > Custo de energia mais caro. Térmicas ligadas	
COMO ERA R\$ 4,50 por 100 kWh	COMO FICA passa a ter dois patamares: um de R\$ 3 e outro de R\$ 4,50 para cada 100 kWh

<http://g1.globo.com/economia/noticia/2016/01/taxa-da-bandeira-tarifaria-deve-cair-de-r-450-para-r-3-partir-de-fevereiro.html>

Uma família que consumiu 950 kWh em dezembro de 2015 na bandeira vermelha, faria uma economia, após a mudança, na bandeira amarela, de

- a) R\$ 68,50.
- b) R\$ 58,00.
- c) R\$ 47,25.
- d) R\$ 35,80.
- e) R\$ 28,50.

13. Neymar e Lionel Messi são os jogadores do Barcelona com milhões de seguidores no *Instagram*. Apesar do sucesso dos craques, eles não são os jogadores mais seguidos do mundo. Prova disso é que o camisa 7 do Real Madrid, Cristiano Ronaldo, é quem leva a melhor quando o quesito é rede sociais, já que acumula, só no *Instagram*, aproximadamente 70,9 milhões de seguidores.



Somando-se a quantidade de seguidores do brasileiro Neymar e do argentino Messi, e comparando esse número ao total de seguidores de Cristiano Ronaldo no *instagram*, constata-se que

- a) ainda assim, os jogadores do Barcelona não superam o camisa 7 do Real Madrid, Cristiano Ronaldo.
- b) os jogadores do Barcelona possuem 34,1 milhões de seguidores a mais que o camisa 7 do Real Madrid.
- c) o jogador do Real Madrid possui aproximadamente 35,1 milhões de seguidores a mais que Neymar e Messi.
- d) o jogador do Real Madrid, sozinho, possui metade da quantidade de seguidores dos jogadores do Barcelona.
- e) eles possuem, juntos, o dobro da quantidade de seguidores do camisa 7 do Real Madrid, Cristiano Ronaldo.

14. Um professor dividiu a lousa da sala de aula em quatro partes iguais. Em seguida, preencheu 75% dela com conceitos e explicações, conforme a figura seguinte.

<p>XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX</p> <p>XXXX XXX XXX XXX X X</p> <p>X XXXXXXX XXXXXX XXXX</p> <p>XXXXXXXX XXXX XXXXXXX</p> <p>XXXXX XXX XXXX XXXX</p> <p>XXXX XXXX XXXX XXX</p>	<p>XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX</p> <p>XXXX XXX XXX XXX X X</p> <p>X XXXXXXX XXXXXX XXXX</p> <p>XXXXXXXX XXXX XXXXXXX</p> <p>XXXXX XXX XXXX XXXX</p> <p>XXXX XXXX XXXX XXX</p>	<p>XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX</p> <p>XXXX XXX XXX XXX X X</p> <p>X XXXXXXX XXXXXX XXXX</p> <p>XXXXXXXX XXXX XXXXXXX</p> <p>XXXXX XXX XXXX XXXX</p> <p>XXXX XXXX XXXX XXX</p>	
--	--	--	--

Alguns dias depois, o professor apagou a lousa por completo e, adotando um procedimento semelhante ao anterior, voltou a preenchê-la, mas, dessa vez, utilizando 25% do espaço dela. Uma representação possível para essa segunda situação é

a)

<p>XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX</p> <p>XXXX XXX XXX XXX X X</p> <p>X XXXXXXX XXXXXX XXXX</p> <p>XXXXXXXX XXXX XXXXXXX</p> <p>XXXXX XXX XXXX XXXX</p> <p>XXXX XXXX XXXX XXX</p>				
--	--	--	--	--

b)

<p>XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX</p> <p>XXXX XXX XXX XXX X X</p> <p>X XXXXXXX XXXXXX XXXX</p> <p>XXXXXXXX XXXX XXXXXXX</p> <p>XXXXX XXX XXXX XXXX</p> <p>XXXX XXXX XXXX XXX</p>	<p>XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX</p> <p>XXXX XXX XXX XXX X X</p> <p>X XXXXXXX XXXXXX XXXX</p> <p>XXXXXXXX XXXX XXXXXXX</p> <p>XXXXX XXX XXXX XXXX</p> <p>XXXX XXXX XXXX XXX</p>			
--	--	--	--	--

c)

<p>XXXXXXXXXX</p> <p>XXXXXXXXXX</p> <p>XXXX XXXXX</p> <p>XXXX XXXXX</p> <p>XXXX XXXXX</p> <p>XXXX XXX XXX</p>	<p>XXXXXXXXXX</p> <p>XXXXXXXXXX</p> <p>XXXX XXXXX</p> <p>XXXX XXXXX</p> <p>XXXX XXXXX</p> <p>XXXX XXX XXX</p>			
---	---	--	--	--

d)

<p>XXXXXXXXXX</p> <p>XXXXXXXXXX</p> <p>XXXX XXXXX</p> <p>XXXX XXXXX</p> <p>XXXX XXXXX</p> <p>XXXX XXX XXX</p>	<p>XXXXXXXXXX</p> <p>XXXXXXXXXX</p> <p>XXXX XXXXX</p> <p>XXXX XXXXX</p> <p>XXXX XXXXX</p> <p>XXXX XXX XXX</p>	<p>XXXXXXXXXX</p> <p>XXXXXXXXXX</p> <p>XXXX XXXXX</p> <p>XXXX XXXXX</p> <p>XXXX XXXXX</p> <p>XXXX XXX XXX</p>		
---	---	---	--	--

e)

<p>XXXXXXXXXX</p> <p>XXXXXXXXXX</p> <p>XXXX XXXXX</p> <p>XXXX XXXXX</p> <p>XXXX XXXXX</p> <p>XXXX XXX XXX</p>	<p>XXXXXXXXXX</p> <p>XXXXXXXXXX</p> <p>XXXX XXXXX</p> <p>XXXX XXXXX</p> <p>XXXX XXXXX</p> <p>XXXX XXX XXX</p>	<p>XXXXXXXXXX</p> <p>XXXXXXXXXX</p> <p>XXXX XXXXX</p> <p>XXXX XXXXX</p> <p>XXXX XXXXX</p> <p>XXXX XXX XXX</p>	<p>XXXXXXXXXX</p> <p>XXXXXXXXXX</p> <p>XXXX XXXXX</p> <p>XXXX XXXXX</p> <p>XXXX XXXXX</p> <p>XXXX XXX XXX</p>	
---	---	---	---	--

15. Júpiter é o quinto planeta mais próximo do Sol e é o maior no Sistema Solar. A sua rotação é a mais rápida de todos os planetas: enquanto a rotação do nosso planeta ao redor do Sol dura 24 horas, a dele dura, apenas, 10 horas.

Supondo que a Terra se alinhe com Júpiter às 0:00 h do dia 5 de novembro, então, o dia e horário em que eles voltarão a se alinhar será

- a) 10 de novembro, às 0:00 horas.
- b) 11 de novembro, às 12:00 horas.
- c) 12 de novembro, às 18:00 horas.
- d) 15 de novembro às 22:00 horas.
- e) 16 de novembro, às 0:00 horas.

16. Um médico receitou para seu paciente, de oito anos, que tomasse, durante 2 semanas, o medicamento Cloridrato de ambroxol que é indicado para o tratamento das doenças broncopulmonares (brônquios e pulmões) agudas e crônicas para facilitar a expectoração (soltar o catarro do peito) quando houver acúmulo de secreção.



Mais informações sobre esse medicamento encontram-se na tabela abaixo.

XAROPE PEDIÁTRICO		
Idade	Medida	Quantidade
Abaixo de 2 anos	2,5 mL	2 vezes por dia.
2 a 5 anos	2,5 mL	3 vezes ao dia.
6 a 12 anos	5 mL	3 vezes por dia.

A mãe da criança comprou dois frascos de Cloridrato de Ambroxol semelhantes ao da figura, o que provavelmente

- a) será suficiente, e ainda sobrarão 30 mL do medicamento.
- b) será suficiente, e ainda sobrarão 20 mL do medicamento.
- c) não será suficiente, pois ainda faltarão 25 mL do medicamento.
- d) não será suficiente, pois ainda faltarão 50 mL do medicamento.
- e) não será suficiente, pois ainda faltarão 20 mL do medicamento.

17. A Lei que está em vigor desde o dia 23 de dezembro de 2015 garante gratuidade de estacionamento para clientes cujo valor das compras no estabelecimento corresponde a, no mínimo, 10 vezes a taxa de estacionamento. Apesar de essa Lei garantir a isenção, também, em shoppings centers, muitos deles ainda continuam a cobrá-la deliberadamente. Em um dos shoppings da cidade de Aracaju, por exemplo, não é difícil encontrar tabelas com os valores de estacionamento a serem cobrados, mas sem as informações previstas na lei.

Tempo	Valor (R\$)
Até 20 minutos	Gratuito
De 20 minutos até 1 hora	1,50
A cada hora seguinte	1,50

*Toda fração de hora corresponderá R\$ 1,50.

Supondo que esse shopping de Aracaju cumpra efetivamente a Lei, uma pessoa que comprou R\$ 30,00 e permaneceu 1 hora e 30 minutos neste shopping terá

- a) gratuidade ou isenção do estacionamento.
- b) que pagar R\$ 1,50 de estacionamento.
- c) que pagar R\$ 2,25 de estacionamento.
- d) que pagar R\$ 3,00 de estacionamento.
- e) que pagar R\$ 4,50 de estacionamento.

18. O tão esperado jogo “*Pokémon Go*”, que utiliza parte do ambiente real na caça de monstrinhos finalmente foi liberado. Lançado apenas em alguns países, o jogo, só nos Estados Unidos, alcançou a marca de 21 milhões de usuários diários, números que impressionam e que já renderam quebras de recordes. Caso o game mantenha sua trajetória de crescimento na *Google Play Store*, em pouco tempo, deverá ultrapassar a popularidade do *Snapchat*, que possui cerca de 150 milhões de usuários ativos, diariamente, em todo o mundo.

Suponha que a quantidade de usuários diários do *Pokémon Go* no Brasil tenha correspondido ao dobro da marca alcançada pelo Estados Unidos. Assim, a diferença entre o número de usuários ativos diariamente no *Snapchat*, no mundo, e o de jogadores do game nesses dois países juntos é, aproximadamente

- a) 108 milhões.
- b) 100 milhões.
- c) 97 milhões.
- d) 80 milhões.
- e) 87 milhões.

19. O serviço de vídeo por *streaming Netflix* alcançou 2,2 milhões de assinantes aqui no Brasil em setembro de 2014, um resultado bastante positivo para a companhia. De acordo com informações do *site* de notícias Valor Econômico, o crescimento foi de 69,2% nos primeiros nove meses deste mesmo ano. Em setembro, o número total de usuários na América Latina atingiu 4,85 milhões de assinantes.

Disponível em <<http://www.tecmundo.com.br/netflix/74839-netflix-2-2-mi-assinantes-brasil-2-cresce-mundo.htm>>

Acesso em 27 de Junho de 2016

Sabendo que o Brasil é o segundo país que mais cresce no mundo em números de assinantes Netflix, a porcentagem de assinantes que o Brasil teve em relação ao total de assinaturas da América Latina, em 2014 é mais próxima de

- a) 35%.
- b) 42%.
- c) 45%.
- d) 50%.
- e) 55%.

20. A inflação é o aumento persistente e generalizado no valor dos preços. Quando a inflação chega a zero, dizemos que houve uma estabilidade nos preços. Vejamos as mais expressivas taxas de inflação do mundo.

As 10 maiores taxas mundiais de inflação em 12 meses, em %*

	VENEZUELA	68,50
	UCRÂNIA	28,50
	ARGENTINA	20,90
	RÚSSIA	16,70
	EGITO	9,70
	BRASIL	7,70
	TURQUIA	7,55
	URUGUAI	7,43
	INDONÉSIA	6,29
	CAZAQUISTÃO	6,10

Publicado em Folha de São Paulo, 7/3/15.

Baseado nos países mostrados no gráfico, 50% deles apresentam taxa mundial de inflação

- a) superior à do Egito
- b) inferior à do Brasil
- c) inferior à do Egito
- d) inferior à da Turquia
- e) superior à da Turquia

CIÊNCIAS HUMANAS E DA NATUREZA

21. Visitar o berço da civilização ocidental provoca um raro tipo de êxtase estético — que vem a ser o mais próximo que o não crente pode chegar de um êxtase religioso. Trata-se de algo que se sente apenas naqueles locais em que a beleza dos monumentos e a história que eles carregam nos enchem de fascínio e orgulho pelas realizações da humanidade. Há muita beleza em muitos lugares do mundo, mas em poucos você será convidado a viajar para tão longe na história da nossa própria espécie.



Napoleão, que esteve por lá em 1798, teria cunhado o primeiro e mais eficiente slogan turístico de todos os tempos: "Do alto dessas pirâmides, 40 séculos nos contemplam". O Egito é visitado anualmente por milhões de turistas de todo o planeta, interessados em ver com os próprios olhos a grandiosidade do poder esculpida em pedra há milênios: as pirâmides de Gizeh, as tumbas do Vale dos Reis e os numerosos templos construídos ao longo do Nilo.

Fonte: <http://zh.clicrbs.com.br/rs/vida-e-estilo/viagem/noticia/2014/06/egito-um-pais-a-procura-de-turistas-4516125.html> Acesso em: 11/09/2016.

O que hoje se transformou em atração turística era, no passado, interpretado de forma muito diferente, pois

- a) significava a solução para os problemas econômicos, uma vez que os faraós sacrificavam aos deuses suas riquezas, construindo templos.
- b) significava um peso desnecessário para a população egípcia, que condenava o luxo faraônico e a religião baseada em crenças e superstições.
- c) representava para as populações do Alto Egito a possibilidade de migrar para o sul e encontrar trabalho e uma melhor vida nos canteiros faraônicos.
- d) significava, entre outros aspectos, o poder que os faraós tinham para escravizar grandes quantidades de pessoas que trabalhavam nesses monumentos.
- e) representava a possibilidade de o faraó ordenar a sociedade, obrigando os desocupados a trabalharem em obras públicas, valorizando o próprio Egito.

22. As cidades-Estado gregas, ou polis, originaram-se da junção de tribos que viviam em determinada região. Mais do que núcleos urbanos, eram as unidades políticas básicas do mundo grego, constituídas como sociedades de homens livres que decidiam em conjunto suas leis.

(BIASOLI, Vitor. O mundo grego. São Paulo: FTD, 1995. p. 20.)

Na Antiguidade, nunca houve uma Grécia politicamente unificada. Ela era formada por cidades-Estado. Está de acordo com a organização política grega nessa época

- a) a elevada autonomia política e econômica de cada cidade-Estado.
- b) a expressão “mundo grego”, que se aplica apenas à Grécia continental.
- c) as influências transmitidas pelas diferentes concepções e práticas religiosas.
- d) a cooperação entre todas as cidades-Estado diante de uma ameaça militar.
- e) as colônias gregas eram politicamente subordinadas à cidade-Estado.

23. Quando se busca a origem do Direito, volta-se ao passado e lá se encontram entre as várias civilizações regras distintas, mas na civilização babilônica encontra-se o Código de Hamurabi. Esta legislação que é a mais antiga de que se tem conhecimento tem como grande marca a lei do talião.

Por volta de 1900 a.C., os amoritas conseguiram subjugar os acádios e sumérios, dando origem a um novo Estado na região mesopotâmica. A chamada civilização babilônica contou com uma estrutura política centralizada que controlou, durante um longo período, vários dos povos que ocupavam boa parte da Mesopotâmia. Entre os reis que se firmaram em tal época, destacamos as ações de Hamurábi, monarca que reinou durante o século XVIII a.C.. Entre os principais feitos deste imperador, destacamos a criação do chamado Código de Hamurábi, um conjunto de leis escritas composto por cerca de 280 artigos.

Fonte 1: http://www.ambito-juridico.com.br/site/?n_link=revista_artigos_leitura&artigo_id=4113 . Acesso em 11/09/2016.

Fonte 2: <http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/historiageral/o-codigo-hamurabi.htm> Acesso em 11/09/2016

Estaria de acordo com este conjunto de leis compreender que

- a) o código tinha como princípio a expressão "olho por olho, dente por dente".
- b) as leis estabeleceram o princípio de igualdade entre escravos e homens livres.
- c) as leis aplicavam-se somente aos homens livres e que possuísem propriedades.
- d) o Código considerava a mulher como uma propriedade do homem e sem direitos.
- e) o Código de Hamurábi representava os ideais democráticos do Império Babilônico.

24. Japão se prepara para 5º aniversário do *tsunami* sob sombra de Fukushima. Terremoto e tsunami deixaram mais de 18 mil mortos no país. Após 5 anos, ainda persistem efeitos do acidente nuclear de Fukushima.



Terremoto seguido de tsunami no Japão, 11 de Março de 2011.

Disponível em: <http://www.google.com.br>. Acesso em 08 de setembro de 2016.

O Japão é o país do mundo mais suscetível a ocorrência de desastres provocados pelo tectonismo. Isso ocorre devido ao fato de ele

- a) posicionar-se numa zona de estabilidade sísmica.
- b) estar em contato com apenas duas placas tectônicas.
- c) localizar-se numa região térmica muito quente.
- d) situar-se numa zona de instabilidade sísmica denominada Círculo de fogo do Pacífico.
- e) fixar-se numa zona de instabilidade sísmica denominada de Triângulo da Bermudas.

25. Para se ler corretamente um mapa, é necessário identificar e analisar os elementos cartográficos nele presentes. Dentre esses elementos, a escala é fundamental. É com base nela que se tem (têm)

- a) a localização do fenômeno representado.
- b) os fusos horários do globo.
- c) a identificação dos hemisférios terrestres.
- d) a representação das cores presentes no mapa.
- e) o nível de detalhamento das informações representadas.

26. Dicas passadas pelo homem que se perdeu na floresta Amazônica.



Francisco Naefe ficou nove dias perdido na floresta Amazônica e deu uma série de dicas sobre o que fazer em uma situação como essa. O primeiro conselho é: nunca entre sozinho na floresta. (...) Ter fogo é essencial para a sobrevivência e para não andar em círculos é bom saber se orientar. Francisco se orientava pelas sombras. “Na mata, os indígenas se orientavam através do sol. Você faz um risco no chão com um facão e enfia um pauzinho ali. De manhã, a sombra vai diminuindo e à noite vai aumentando”.

Fonte: Notícias Atuais, 30 de julho de 2015. Adaptado.

Francisco se orientava pelas sombras para ter uma noção

- a) das estações e da localização do Norte e do Sul.
- b) dos meses e dos anos que já se passaram.
- c) das noites e dos dias que já se passaram.
- d) dos horários e da localização do nascente e do poente.
- e) das temperaturas mais quentes e mais frias.

27. O consumo de orgânicos está aumentando entre a população. A preocupação com a saúde está fazendo o cidadão buscar alimentos mais saudáveis, inclusive alimentos sem adição de produtos químicos. Essa busca é motivo de comemoração para o agricultor que cultiva produtos orgânicos.

O agricultor que opta por esse caminho tem como forma de manejar sua cultura com o uso de

- a) sistemas industrializados de irrigação.
- b) máquinas para o preparo do solo, plantio e colheita.
- c) técnicas de controle biológico no combate a seres invasores.
- d) fertilizantes químicos para adubar o solo.
- e) agrotóxicos no controle de pragas.

28. Às vezes, durante o processo que leva à formação de um determinado tipo de rocha, um organismo morto é rapidamente coberto.

O soterramento dificulta a decomposição especialmente em ambientes aquáticos. Assim, restos do cadáver são preservados entre as camadas da rocha.

Esse processo se chama fossilização, e os restos preservados, geralmente na rocha, são denominados fósseis.



O tipo de rocha a que o texto faz referência é

- a) magmática, pois a ação dos vulcões causou a morte dos seres.
- b) sedimentar, pois os restos foram soterrados pelo sedimento.
- c) ortometamórfica, pois é uma rocha que sofre facilmente a ação da erosão.
- d) metamórfica, pois passam por um processo de transformação.
- e) ígnea, pois são as rochas mais antigas.

29. Um dos principais objetivos de se dar continuidade às pesquisas em erosão dos solos é o de procurar resolver os problemas oriundos desse processo, que, em última análise, geram uma série de impactos ambientais. Além disso, para a adoção de técnicas de conservação dos solos, é preciso conhecer como a água executa seu trabalho de remoção, transporte e deposição de sedimentos. A erosão causa, quase sempre, uma série de problemas ambientais, em nível local ou até mesmo em grandes áreas.

GUERRA, A. J. T. *Processos erosivos nas encostas*. In: GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. *Geomorfologia: uma atualização de bases e conceitos*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007 (adaptado).

A preservação do solo, principalmente em áreas de encostas, pode ser uma solução para evitar catástrofes em função da intensidade do fluxo da água. As consequências podem ser: enchentes, pois os rios assoreados não suportam mais determinadas quantidades de água, e desabamento de moradias, já que nas baixadas, geralmente, há ocupação urbana.

A prática humana que segue no caminho contrário a essa solução é

- a) o desmatamento.
- b) a drenagem.
- c) a rotação de culturas.
- d) o terraceamento.
- e) a aração.

30. Em 1872, Robert Angus Smith criou o termo “chuva ácida”, descrevendo precipitações ácidas em Manchester após a Revolução Industrial. Trata-se do acúmulo demasiado de dióxido de carbono e enxofre na atmosfera que, ao reagirem com compostos dessa camada, formam gotículas de chuva ácida e partículas de aerossóis. A chuva ácida não necessariamente ocorre no local poluidor, pois tais poluentes, ao serem lançados na atmosfera, são levados pelos ventos, podendo provocar a reação em regiões distantes. A água de forma pura apresenta pH 7, e, ao contatar agentes poluidores, reage modificando seu pH para 5,6 e até menos que isso, o que provoca reações, deixando consequências.

Disponível em: <http://www.brasilescola.com>. Acesso em: 18 maio 2010 (adaptado).

O texto se refere a um conhecido fenômeno atmosférico: a chuva ácida. Esse fenômeno pode causar

- a) a diminuição do aquecimento global, já que esse tipo de chuva retira poluentes da atmosfera.
- b) a degradação da terra nas regiões semiáridas, localizadas, em sua maioria, no Nordeste do nosso país.
- c) as enchentes, que atrapalham a vida do cidadão urbano, corroendo, em curto prazo, automóveis e fios de cobre da rede elétrica.
- d) a corrosão de metais, pinturas e estátuas, a acidez nos lagos e a destruição da cobertura vegetal.
- e) a destruição da fauna e da flora, a redução dos recursos hídricos, com o assoreamento dos rios.