

LINGUAGENS E CÓDIGOS

Texto para responder às questões 01, 02 e 03.

O lobo e o leão

Um lobo, que acabara de roubar uma ovelha, depois de refletir por um instante, chegou à conclusão que o melhor seria levá-la para longe do curral, para que pudesse se servir daquela merecida refeição sem o indesejado risco de ser interrompido por alguém.

No entanto, seus planos bruscamente mudaram de rumo quando, no caminho, ele cruzou com um poderoso leão, que, sem muita conversa, de um só bote lhe tomou a ovelha.

O lobo, contrariado, disse em tom injuriado, com uma certa dose de ironia:

- Você não tem o direito de tomar para si aquilo que por direito me pertence!

O leão, sentindo-se um tanto ultrajado pela audácia do seu concorrente, disse com desprezo:

- Você por acaso a comprou? Ou teria o pastor lhe dado a ovelha de presente? Por favor, diga-me como ela pode pertencer a você!

Moral da história: Aquilo que se consegue pelo mal, pelo mal se perde.

ESOPO (ADAPTADO)

AUDÁCIA: Ousadia, coragem.

BRUSCAMENTE: Inesperadamente.

INJURIADO: Insultado.

ULTRAJADO: Insultado, ofendido.

1. A FÁBULA é um gênero textual que possui características que as diferenciam dos outros tipos de narrativas. Considerando o texto “O lobo e o leão”, entende-se que

a) as personagens são animais impossibilitados de falas, mas que apresentam características humanas.

b) a narrativa é longa, com um número pequeno de personagens que são envolvidas em conflitos.

c) o tempo e o espaço são bem definidos, deixando claro o momento em que os fatos acontecem.

d) o desfecho apresenta um ensinamento que deve ser compreendido por todos que estão lendo.

e) a atemporalidade, ou seja, o tempo em que os fatos ocorrem altera o sentido da moral da história.

2. De “*Aquilo que se consegue pelo mal, pelo mal se perde*”, podemos inferir que

- a) ajudando o próximo, também somos ajudados quando precisamos.
- b) conseguindo o que queremos, devemos ajudar apenas os mais próximos.
- c) é necessário ter cuidado com as atitudes, pois podemos sofrer as consequências.
- d) perdemos as oportunidades porque não sabemos aproveitá-las.
- e) sendo maldoso com alguém, receberá sempre o bem como recompensa.

3. Ao analisar algumas palavras retiradas do texto acima, é possível afirmar que

- a) o vocábulo **curral** apresenta uma sequência de consoantes, ou seja, um encontro consonantal.
- b) o termo **instante** possui dois dígrafos vocálicos, pois há representação de duas letras evidenciando som nasal.
- c) a palavra **contrariado** evidencia o encontro de dois fonemas vocálicos na mesma sílaba.
- d) a expressão **desprezo** indica a sequência de fonemas vocálicos, cada um em uma sílaba.
- e) o vocábulo **concorrente** apresenta três dígrafos, sendo dois dígrafos consonantais e um vocálico.

Texto para responder às questões 04 e 05.



QUINO, J. L. *Mafalda*. Tradução da Mônica S. M. da Silva. São Paulo: Martins Fontes, 1988.

4. Na linguagem dos quadrinhos, é comum o humor ser construído a partir da quebra de expectativas. Partindo desse ponto, sobre a tirinha analisada, é correto afirmar que o pai de Mafalda

- a) consultou o dicionário para tirar dúvida sobre o significado de uma palavra.
- b) evidenciou falta de interesse para compreender o pequeno dicionário.
- c) esforçou-se para ler o dicionário, pois estava interessado na história.
- d) surpreendeu a filha, presenteando-lhe com um livro tão extenso.
- e) desagradou a menina ao compartilhar uma leitura tão duradoura.

05. A linguagem é um processo comunicativo pelo qual as pessoas interagem entre si. A fala, o gesto, o desenho, a pintura, a música, a dança, o código de trânsito, tudo isso é linguagem. Considerando essa informação, é possível constatar que

- a) no primeiro quadrinho, há predominância da linguagem verbal, pois percebe-se o uso da imagem.
- b) nos dois últimos quadrinhos, é perceptível somente o domínio da linguagem não verbal para o entendimento da ideia.
- c) no terceiro quadrinho, as duas linguagens são somadas, sendo denominadas como linguagem verbal.
- d) no segundo quadrinho, a linguagem verbal é suficiente para o leitor perceber a construção narrativa.
- e) no quarto quadrinho, há presença das linguagens verbal e não verbal, isto é, linguagem mista.

Texto para responder às questões 06 e 07.



Fonte: **SBPT** (Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia)

6. Diante da maneira como as informações estão organizadas, observa-se que, nesse cartaz, tem-se por objetivo

- a) combater o tabagismo através da divulgação de dados importantes.
- b) reforçar a venda do cigarro nos principais meios de comunicação.
- c) destacar somente os impostos arrecadados através da venda de cigarros.
- d) informar apenas a despesa causada por meio da exportação de cigarros.
- e) perceber o valor arrecadado para tratar doenças relacionadas ao tabaco.

07. O CARTAZ é um texto que, em geral, reúne palavras e imagens para persuadir o leitor a tomar determinada atitude. Baseando-se no gênero acima, é adequado concluir que

- a) o único objetivo do cartaz é dispensar uma interação com o receptor da mensagem.
- b) a utilização da linguagem verbal e não verbal é indispensável, por não interferir no sentido.
- c) a preocupação com harmonia entre tamanhos das letras e das imagens não se faz presente.
- d) o título principal fica centralizado com a finalidade de chamar a atenção do leitor para a informação.
- e) a imagem deve ser chamativa, pois é, somente, através dela que são apresentadas as referências.

Texto para responder às questões 08, 09 e 10.

Crianças não são pequenos adultos

As crianças pequenas estão totalmente submetidas ao mundo adulto. Diariamente, elas estão expostas a todo tipo de estímulo, desde os mais simples, que fazem parte do cotidiano, até os mais complexos. Televisão, internet, jornais, revistas, painéis, filmes publicitários entre seus programas preferidos, o estilo escolar e de vida do mundo contemporâneo: tudo isso colabora para que a criança vá sendo metralhada por questões que não fazem parte do universo infantil.

Há várias consequências de tantos estímulos que levam à perda precoce da infância. Depressão, medo da violência e consequente dificuldade para conseguir autonomia compatível com a idade, dificuldade de aprender, acúmulo de informações que não se transformam em conhecimento. [...]

SAYÃO, Rosely. *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 31 mar. 2005.

8. O ARTIGO DE OPINIÃO é um gênero textual jornalístico, de caráter essencialmente argumentativo, em que o autor expõe claramente a sua opinião e os seus argumentos. Partindo desse ponto, e baseando-se na estrutura do gênero acima, é correto afirmar que

- a) o título do texto não provoca polêmica, nem chama a atenção do leitor.
- b) a predominância dos verbos no tempo presente é marcante.
- c) a linguagem é subjetiva, ou seja, ocorre em 1ª pessoa.
- d) a exposição de um ponto de vista indetermina o assunto retratado.
- e) o texto apresenta linguagem informal, utilizada na oralidade do discurso.

9. Substantivos são palavras que dão nomes a seres reais ou imaginários, entre os quais se incluem pessoas, animais, objetos, lugares, estados, qualidades, ações e sentimentos. Levando em consideração algumas palavras retiradas do texto lido, nota-se que

- a) o termo **crianças** se origina ou deriva de outra palavra, sem particularizar, generalizando.
- b) a expressão **televisão** indica um conjunto de seres de uma mesma espécie.
- c) o vocábulo **depressão** não possui existência própria existe em função de outro ser.
- d) a palavra **medo** apresenta existência própria não depende de outro ser para existir.
- e) o termo **metralhada** é formado por mais de uma palavra, nomeando seres de modo específico.

10. Verbo é a palavra variável que apresenta visão dinâmica dos seres e exprime ação, estado, mudança de estado ou fenômeno da natureza. Partindo desse ponto, pode-se verificar que

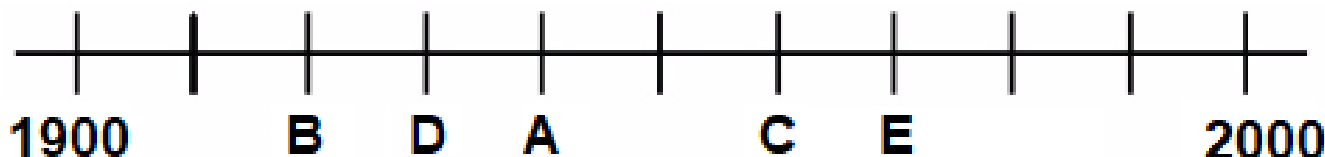
- a) **estão** indica uma ação completamente concluída no passado.
- b) **colabora** aponta uma ação inacabada no passado ou habitual.
- c) **há** apresenta uma ação futura em relação ao tempo presente.
- d) **transformam** indica uma ação anterior a outra também passada.
- e) **fazem** expressa um fato que ocorre no momento em que se fala.

MATEMÁTICA

11. Uma estudante do curso de Biologia estava fazendo um trabalho sobre as características gerais dos golfinhos e, para finalizá-lo, viajou exatamente no dia 12 de março de 2017 para observar o comportamento deles, na Baía dos Golfinhos, em Santa Catarina. Após a observação, voltou para casa, no dia 12 de julho do mesmo ano. Baseando-se na sequência dos meses do ano, essa estudante permaneceu

- a) 2 meses viajando.
- b) 3 meses viajando.
- c) 4 meses viajando.
- d) 5 meses viajando.
- e) 6 meses viajando.

12. Dois irmãos nasceram no mesmo dia e mês, mas não no mesmo ano. O mais velho tem 20 anos a mais que o mais novo e nasceu no dia 8 de dezembro de 1950.



Com base na reta numérica, que letra deverá corresponder ao ano em que o irmão mais novo nasceu?

- a) A.
- b) B.
- c) C.
- d) D.
- e) E.

13. Acredita-se que os primeiros tambores fossem troncos ocos de árvores tocados com os pés ou galhos. Posteriormente, quando o homem aprendeu a caçar e as peles de animais passaram a ser utilizadas na fabricação de roupas e outros objetos, percebeu-se que ao esticar um pé sobre o tronco, o som produzido era mais agudo. O tambor é um instrumento de percussão usado em todas as culturas, e em cada uma possui nomes e constituições diferentes, mas em todas elas, a forma é de um cilindro.



Qual das figuras abaixo corresponde ao molde de um cilindro?

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

14. Um estagiário fez um levantamento da quantidade de livros didáticos que havia na sessão de educação de uma biblioteca pública e contabilizou 1141 livros distribuídos em oito disciplinas.

Observe a tabela construída por ele.

Disciplina	Quantidade
Matemática	432
Português	239
Geografia	141
História	97
Gramática	81
Arte	59
Inglês	48

O diretor da biblioteca, ciente da quantidade total de livros didáticos, ao analisar a tabela, notou que o estagiário esqueceu de inserir a quantidade de livros de ciências na contabilização.

Essa quantidade corresponde a

- a) 144 livros.
- b) 142 livros.
- c) 54 livros.
- d) 44 livros.
- e) 34 livros.

15. Num supermercado, a conta das compras de um certo cliente totalizou R\$ 466,00. O cliente, então, entregou ao caixa quatro cédulas de R\$ 50,00, cinco cédulas de R\$ 20,00 e duas cédulas de R\$ 100,00.

TOTAL DA COMPRA R\$ 466,00

TOTAL RECEBIDO R\$ 500,00

Dinheiro
Cartão Crédito
Cartão Débito
Cheque Pré
Cheque a Vista
Dinheiro
Marcar em Conta
Ticket
Vale Compra

SIP

Para facilitar o troco, a atendente perguntou se o cliente tinha R\$ 16,00, mas ele não tinha.

Caso o cliente tivesse a quantia solicitada pelo caixa, o troco dele seria de

- a) R\$ 34,00.
- b) R\$ 44,00.
- c) R\$ 50,00.
- d) R\$ 54,00.
- e) R\$ 60,00.

16. Um carroceiro precisa descarregar 1608 telhas. Sabe-se que ele consegue carregar 8 telhas por vez e que ele começará e terminará seu percurso no local da pilha de telhas inicial.



A quantidade de viagens que esse carroceiro fará até não sobrar nenhuma telha corresponde a

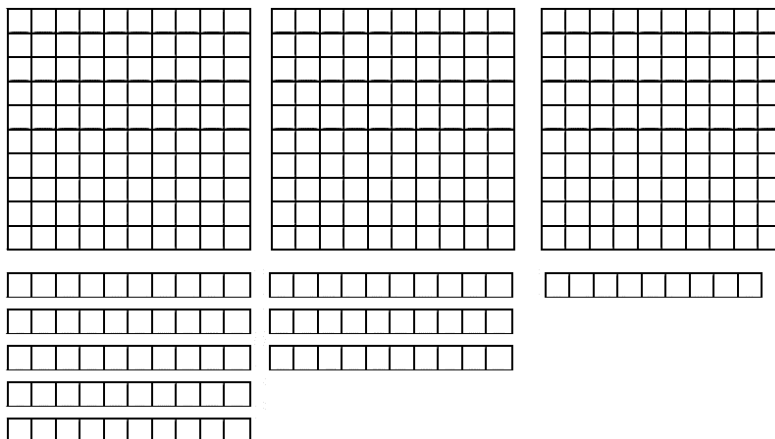
- a) 200.
- b) 201.
- c) 205.
- d) 210.
- e) 211.

17. Numa gincana, os alunos do 4º e do 5º ano tinham que formar grupos com o mesmo número de alunos. Sabe-se que no 4º ano desta escola estão matriculados 24 alunos e, no 5º ano, 30 alunos.

O maior número de alunos que cada grupo pode ter, corresponde a

- a) 3.
- b) 4.
- c) 5.
- d) 6.
- e) 8.

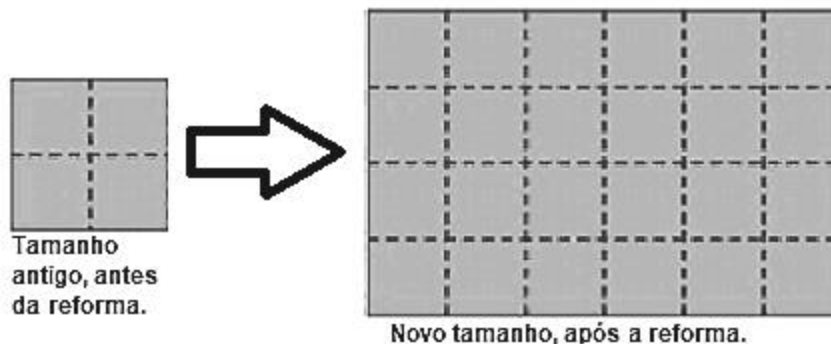
18. Observe o material dourado.



O Número Natural que está sendo representado na figura acima corresponde a

- a) 309.
- b) 389.
- c) 390.
- d) 398.
- e) 400.

19. Um projeto da prefeitura da cidade de Aracaju prevê a ampliação de uma praça pública. Para a população ter ideia do tamanho da obra, os engenheiros disponibilizaram alguns desenhos no site.



Após a reforma, o novo tamanho será

- a) 8 vezes maior.
- b) 6 vezes maior.
- c) 4 vezes maior.
- d) 3 vezes maior.
- e) 2 vezes maior.

20. A diferença de alunos matriculados na Escola Terra, que possui 2.453 matrículas ativas, e os da Escola Mar, com 2321, é de 132 alunos. Se, no ano seguinte, 190 alunos se matricularem em cada escola, a diferença entre elas será de

- a) 322 alunos.
- b) 222 alunos.
- c) 177 alunos.
- d) 143 alunos.
- e) 132 alunos.

CIÊNCIAS HUMANAS E DA NATUREZA

21. D. João sabia que ele e Portugal estavam numa enorme encrenca. Ou cedia a Napoleão e aderiria ao Bloqueio Continental, ou aceitava a oferta dos aliados ingleses, que garantiam proteger o rei na viagem para o Brasil, levando junto a família real, a maior parte da nobreza, seus tesouros e todo aparato do Estado. Aparentemente, era uma oferta generosa. Na prática, tratava-se de uma chantagem. Se o príncipe regente ficasse do lado de Napoleão, os ingleses não só bombardeariam Lisboa como muito provavelmente tomariam suas colônias ultramarinas, das quais o país dependia para sobreviver.

GOMES, Laurentino. 1808. São Paulo, Ed. Planeta do Brasil, 2008.

As pressões inglesas bem como seu apoio para a transferência da Corte portuguesa para o Brasil tinham como objetivo

- a) saquear Portugal, aproveitando da ausência do governo e da insatisfação popular.
- b) estabelecer relações comerciais com a colônia brasileira a partir do fim do pacto colonial.
- c) apoderar-se das colônias portuguesas no além do mar abandonadas à própria sorte.
- d) restabelecer o comércio das especiarias com as Índias porque Portugal havia abandonado.
- e) resgatar a economia açucareira brasileira e monopolizar seu rentável comércio na Europa.

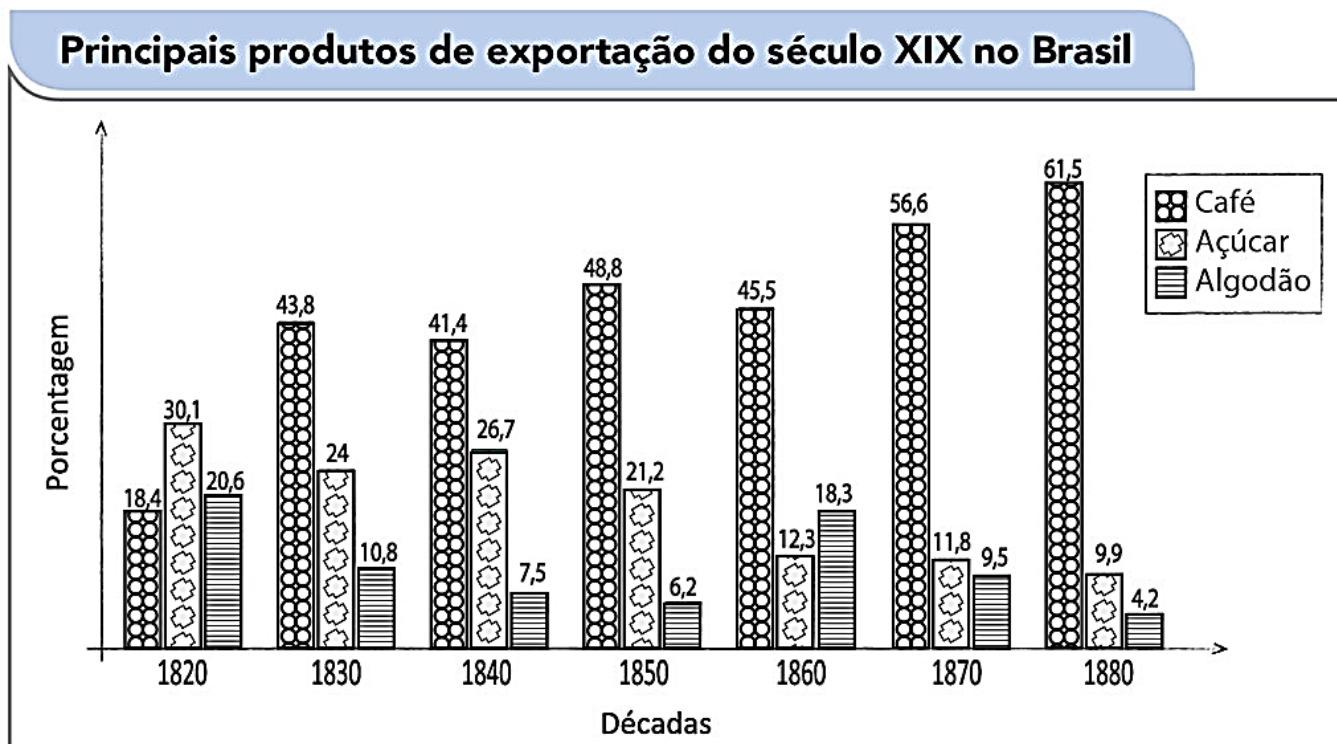
22. Como país autônomo, o Brasil precisava de uma constituição para que o governo fosse organizado com base em leis que fossem respeitadas por todos. Em 1823, foi convocada uma Assembleia Constituinte para elaborar a primeira Constituição do Brasil. Dela faziam parte deputados representantes das diversas províncias do país. Ela demorou a ser concluída, pois eram grandes as discussões sobre o que deveria estabelecer. Finalmente em março de 1824, Dom Pedro I apresentou a sociedade à primeira Constituição do país.

FUNARI. Raquel dos Santos. *Aprender Juntos*, História 5º ano 3º ed. São Paulo: edições SM, 2010. Adaptado.

A Constituição imperial promulgada em 1824 estabeleceu linhas básicas da estrutura e do funcionamento do sistema político imperial tais como

- a) o equilíbrio dos poderes entre o Imperador e as ordens sociais privilegiadas.
- b) a ampla participação política de todos os cidadãos, com exceção dos escravos.
- c) a laicização do Estado por influência das ideias dos partidos liberal e conservador.
- d) a predominância do poder do imperador sobre todo o sistema através do Poder Moderador.
- e) a autonomia das Províncias, principalmente das regiões Norte e Nordeste.

23. Observe o gráfico abaixo.



Fonte: <http://www.editoradobrasil.com.br/jimboe/galeria/imagens>. Acesso em 12/07/2017.

A imagem demonstra os principais produtos responsáveis pela economia de exportação do Brasil no decorrer do século XIX. Diante dos dados, podemos entender que

- a fase coincide com o aumento do interesse mundial pelo produto, principalmente nos mercados europeus.
- o crescimento da produção foi facilitado pela ampla construção de estradas, que permitia aos caminhões o transporte até os portos.
- a produção cafeeira, durante o período colonial, competia no mercado internacional com a produção açucareira.
- o norte do Brasil era, por excelência, a região produtora de café, pois podia contar com vasta mão de obra escrava.
- o café era produzido em larga escala, porém era comercializado a preços baixos gerando pouca rentabilidade.

24. Leia com atenção o poema abaixo.

As raças
Somos todos negros?
Somos todos índios?
Somos europeus? Não!
Somos brasileiros!
Só temos uma cor? Não!
Somos uma aquarela!
Com muitas cores, que quando se misturam,
Ficam cores brasileiras?
Então somos negros!
Somos índios!
Somos europeus!
É isso, somos brasileiros.
Eu tenho muito orgulho do que sou!
Brasileiro!

(Fonte: SILVA, G. da e MARCOLIN, L. A. As raças. In: A palavra é a semente. São Paulo: Moderna, 4. ed., 1999. p. 286.)

A relação existente entre o poema e a formação da nossa população é de que

- a) a população brasileira é formada pela etnia portuguesa e dela herdamos toda a nossa cultura.
- b) o povo brasileiro tem, em sua composição racial, traços mais marcantes dos negros africanos.
- c) o Brasil é um país miscigenado, que apresenta uma grande mistura de raças, etnias e culturas.
- d) os povos indígenas foram os que mais contribuíram para cultura e formação do povo brasileiro.
- e) a formação do povo brasileiro se deu de forma homogênea, povos de uma única raça com culturas semelhantes.

25. Com extensão territorial de 8.514.876 quilômetros quadrados, o território brasileiro ocupa 48% do subcontinente sul-americano. Sua grande dimensão e localização proporcionam fronteiras com quase todos os países da América do Sul. As duas únicas nações sul-americanas sem fronteira com o Brasil são

- a) o Peru e o Panamá.
- b) o Equador e o Chile.
- c) a Argentina e o Uruguai.
- d) a Colômbia e o Suriname.
- e) o Paraguai e a Venezuela.

26. Conforme apresentam as figuras abaixo, o Brasil apresenta diversas formas de regionalizar seu território, pois a população e o território sofrem alterações ao longo do tempo.

Regionalização IBGE- Atual



Regionalização Pedro Pinchas, 1967



Regionalização Milton Santos, 1999



Fonte: <http://www.ibge.gov.br/home/geociencias/geografia>.

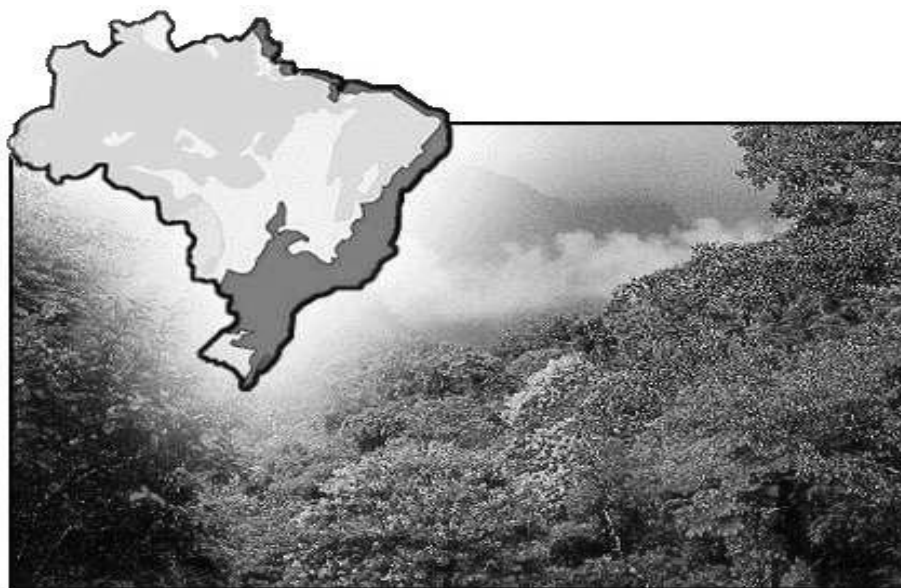
O objetivo da regionalização no espaço geográfico brasileiro é

- tornar o planejamento do espaço brasileiro único em todo o território nacional.
- buscar soluções para organização do país na área de saúde, educação e política.
- formar pequenos territórios para que possam ser independentes, como se fossem países.
- auxiliar o planejamento das ações públicas, na divisão territorial e melhor administrar o país.
- organizar o país em áreas menores, levando em consideração os tipos climáticos e o relevo.

27. Um importante bioma brasileiro, com uma grande variedade de seres vivos, clima úmido e chuvoso e presença de muitas cachoeiras e nascentes de rios, praticamente perdeu boa parte da mata original. Antes da chegada dos portugueses ao Brasil, ocupava uma faixa que se estendia pelo litoral, desde o estado do Rio Grande do Norte até o Rio Grande do Sul.

Hoje, com cerca de um décimo da mata que restou, em algumas áreas é protegido por Unidades de Conservação.

Considerando as informações, o bioma em questão é a (o)



- a) Floresta Amazônica.
- b) Caatinga.
- c) Mata Atlântica.
- d) Cerrado.
- e) Pantanal.

28. O manguezal apresenta uma vegetação não muito diversificada, com poucas espécies de plantas que estão adaptadas para sobreviver em um solo lodoso, rico em sal, matéria orgânica e pouco oxigênio.

Possui características específicas para o desenvolvimento e a sobrevivência de espécies, e é um ambiente fundamental para a vida de muitos animais. Nesse ecossistema, várias espécies encontram alimento abundante e local adequado para reprodução.

De acordo com a informação descrita,

- a) os manguezais são considerados locais que possuem uma vegetação variada.
- b) os manguezais possuem um solo rochoso e pouca disponibilidade de alimento.
- c) os manguezais são ecossistemas com pouco alimento para os animais.
- d) os manguezais são considerados berços naturais, por servirem de local para reprodução.
- e) os manguezais são ambientes com solo pobre em matéria orgânica e abundante em oxigênio.

29. A maior floresta tropical do mundo é considerada um dos maiores locais onde existem mais espécies de seres vivos. Esse bioma sustenta uma grande quantidade de árvores altas e vegetação bastante variada. Apesar de ser rico em biodiversidade, seu solo é pobre em nutrientes. Os sais minerais de que as plantas precisam para se desenvolver vêm de folhas, galhos caídos e animais mortos.

Os seres vivos desse ambiente sofrem muito com o desmatamento excessivo, disputas de terra, caça e pesca ilegal.



A informação se refere à (ao)

- a) Mata Atlântica.
- b) Floresta Amazônica.
- c) Caatinga.
- d) Pantanal.
- e) Cerrado.

30. A Caatinga ocorre na região Nordeste e seu nome significa, na língua indígena tupi, mata branca. A vegetação desse ambiente possui folhas modificadas em espinhos, sendo adaptada ao clima da região. Há plantas que ainda acumulam água no caule, como os cactos. Em épocas de chuvas, a paisagem fica bastante verde e a água escorre pelo chão duro e pedregoso, formando riachos temporários que voltam à seca nos períodos em que não chove.

Considerando as informações do bioma descrito, o clima em geral da região é caracterizado como

- a) frio e seco.
- b) quente e úmido.
- c) frio e chuvoso.
- d) quente e chuvoso.
- e) quente e seco.